


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
от «16» июня 2020 г., протокол № 5/20

Председатель \_\_\_\_\_ / М.А. Волков  
«16» июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Графическое моделирование</i>
Факультет	математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	математического моделирования технических систем
Курс	4

Направление (специальность): 24.03.04 Авиационное строительство

Направленность (профиль/специализация): Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кондратьева А.С.	ММТС	Старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой математического моделирования технических систем
 _____ / И.А. Санников / <u>«16» июня 2020 г.</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области графического моделирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1) Изучение математического аппарата моделирования объектов графического моделирования
- 2) Изучение основ визуализации объектов графического моделирования

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению «24.03.04 Авиастроение» по профилю «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах».


Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.*

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2	<p>Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности;</p> <p>Знать Математические основы и принципы программной реализации объектов графического моделирования Уметь использовать современные информационные технологии реализации объектов графического моделирования для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Владеть навыками применения теоретических основ графического моделирования для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности
ПК-8	Способен разрабатывать трехмерные модели летательного аппарата, его систем и агрегатов	Знать теоретические основы построения кривых и поверхностей при разработке трехмерные модели летательного аппарата, его систем и агрегатов Уметь разрабатывать трехмерные модели летательного аппарата, его систем и агрегатов Владеть навыками разработки трехмерных моделей кривых и поверхностей на основе их теоретического описания


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72		
Аудиторные занятия:	72	72		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы	36	36		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной	Проверка выполнения лабораторных работ, решение	Проверка выполнения лабораторных работ,		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	контрольных примеров	решение контрольных примеров		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт		
Всего часов по дисциплине	108	108		

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной форме	Самостоя тельная работа	
		Лекции	Практичес кие занятия, семинары	Лаборатор ные работы, практикум ы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1 Концепции геометрического моделирования.	4	1				3	Опрос
Тема 2. Геометрические преобразования.	20	4	6	4	4	6	Проверка выполнени я расчёта, опрос
Тема 3. Математическое представление кривых с помощью параметрических уравнений.	4	1				3	Опрос
Тема 4. Построение кривых третьего порядка.	34	6	8	12	12	8	Проверка выполнени я лаборатор ных работ
Тема 5. Построение	24	4	2	10	10	8	Проверка выполнени

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

поверхностей.							я лаборатор ных работ
Тема 6. Пути создания реалистичных изображений.	22	2	2	10	10	8	Проверка выполнени я лаборатор ных работ
Итого	108	18	18	36	36	36	Зачёт

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1 Концепции геометрического моделирования.

**Математическое моделирование форм реальных объектов.** Трёхмерное математическое моделирование. Форма реальных объектов. Основные понятия.

**Виды моделей.** Каркасное и полигональные модели. Основные принципы построения. Поверхностное моделирование. Основные принципы. Твёрдотельные модели. Принципы построения.

### Тема 2. Геометрические преобразования.

**Аффинные преобразования.** Перенос, масштабирование, сдвиг, вращение. Кинематический метод построения объектов.

**Проективные преобразования.** Ортогональные, аксонометрические, косоугольные, центральные проекции.


**Поворот в трёхмерном пространстве.** Углы Эйлера. Кватернионы.

**Тема 3. Математическое представление кривых с помощью параметрических уравнений.** Аппроксимация, интерполирование и воспроизведение кривых. Определения и основные понятия. Построения интерполяционных кривых с помощью многочленов. Достоинства и недостатки. Кусочно-полиномиальные методы построения кривых. Основные принципы.

**Тема 4. Построение кривых третьего порядка.** Представление кривых в форме Эрмита. Представление уравнений параметрических кривых как разложения функции по степенным многочленам. Представление кривых по Безье. Представление кривых в форме В-сплайнов. Основные принципы. Обеспечение гладкости сопряжения кусков при построении кривых методом В-сплайнов (на примере сплайнов третьей степени).

**Тема 5. Построение поверхностей.** Линейчатые поверхности. Поверхности Кунса, принципы получения. Уравнения поверхности в форме Безье. Поверхности Фергюссона. Конструирование поверхностей с помощью В-сплайнов. Соединение кусков поверхности Фергюссона. Соединение кусков поверхности Безье. Соединение кусков поверхности В-сплайнов. Обрезанные поверхности. Поверхности, ограниченные параметрическими кривыми.

### Тема 6. Пути создания реалистичных изображений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Алгоритмы удаления скрытых линий и поверхностей.** Упрощение сравнений по глубине. Исключение сравнений по глубине. Оболочки. Алгоритм сортировки по глубине. Алгоритм Z-буфера. Алгоритм построчного сканирования. Алгоритм разбиения области.

**Методы закраски.** Понятие сцены. Диффузное отражение и рассеянный свет. Зеркальное отражение. Закраска полигональной сетки. Тени. Цветовые модели для растровой графики.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1 Концепции геометрического моделирования.

**Математическое моделирование форм реальных объектов.** Трехмерное математическое моделирование. Форма реальных объектов. Основные понятия.

**Виды моделей.** Каркасное и полигональные модели. Основные принципы построения. Поверхностное моделирование. Основные принципы. Твердотельные модели. Принципы построения.

#### Вопросы по теме:

- Достоинства и недостатки каркасных моделей.
- Способы хранения информации о полигональных моделях.
- Достоинства и недостатки полигональных моделей.
- Параметрическое описание поверхностей.
- Базовые элементы формы в твердотельном моделировании и операции над ними.

ними.

### Тема 2. Геометрические преобразования.


**Аффинные преобразования.** Перенос, масштабирование, сдвиг, вращение. Кинематический метод построения объектов.

**Проективные преобразования.** Ортогональные, аксонометрические, косоугольные, центральные проекции.

**Поворот в трехмерном пространстве.** Углы Эйлера. Кватернионы.

#### Вопросы по теме:

- Вывод матриц поворота на плоскости.
- Вывод уравнения и матрицы трансляции в однородных координатах на плоскости.
- Вывод матриц поворота вокруг осей X и Y в пространстве.
- Матрицы поворота, масштабирования и трансляции в однородных координатах на плоскости и в пространстве.
- Обратные матрицы поворота, масштабирования и трансляции.
- Свойства и область применения ортографических проекций.
- Матрицы ортографического проецирования.
- Свойства, построение и область применения аксонометрических проекций.
- Коэффициенты искажения аксонометрических проекций.
- Свойства и область применения перспективных проекций.
- Матрицы перспективного преобразования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Углы Эйлера и «шарнирный замок».
- Правила сложения и умножения кватернионов.
- Правило применения кватернионов для вычисления поворота в трехмерном пространстве.

**Задания по теме:**

- Расчёт поворота плоского треугольника вокруг одной из вершин.
- Расчёт поворота треугольника в 3-х мерном пространстве вокруг произвольной оси.
- Расчёт и построение ортогональных проекций заданной фигуры.
- Вычисление поворота с помощью кватернионов.

**Тема 3. Математическое представление кривых с помощью параметрических уравнений.** Аппроксимация, интерполирование и воспроизведение кривых. Определения и основные понятия. Построения интерполяционных кривых с помощью многочленов. Достоинства и недостатки. Кусочно-полиномиальные методы построения кривых. Основные принципы.

**Вопросы по теме:**

- Математическое представление кривых: явное, неявное, параметрическое.
- Преимущества параметрического представления для компьютерного моделирования.
- Недостатки построения кривой с применением интерполяции.

**Тема 4. Построение кривых третьего порядка.** Представление кривых в форме Эрмита. Представление уравнений параметрических кривых как разложения функции по степенным многочленам. Представление кривых по Безье. Представление кривых в форме В-сплайнов. Основные принципы. Обеспечение гладкости сопряжения кусков при построении кривых методом В-сплайнов (на примере сплайнов третьей степени).


**Вопросы по теме:**

- Задание граничных условий при построении кривой Эрмита.
- Матричная и параметрическая запись кривой Безье.
- Недостатки кривых Безье, глобальный базис.
- Локальный базис кривой в форме В-сплайна.
- Свойства кривой в форме В-сплайна.

**Задания по теме:**

- Вычисление базисных функций кривой Безье 3 степени. Вычисление точек кривой Безье для построения кривой заданной формы.
- Вычисление базисных функций В-сплайна. Построение участка кривой замкнутого периодического В-сплайна 4 порядка

**Тема 5. Построение поверхностей.** Линейчатые поверхности. Поверхности Кунса, принципы получения. Уравнения поверхности в форме Безье. Поверхности Фергюссона. Конструирование поверхностей с помощью В-сплайнов. Соединение кусков поверхности Фергюссона. Соединение кусков поверхности Безье. Соединение кусков поверхности В-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сплайнов. Обрезанные поверхности. Поверхности, ограниченные параметрическими кривыми.

**Вопросы по теме:**

- Уравнения линейной интерполяции.
- Параметрическое уравнение поверхности, образованной вращением отрезка.
- Построение билинейной поверхности.
- Корректное удаление дублированных координат при построении поверхности Кунса.
- Уравнения поверхности в форме Безье. Неквадратные куски поверхности.
- Построение поверхности Фергюссона.
- Принципы соединения кусков поверхностей 3 степени.
- Преимущества и области применения поверхностей, ограниченных параметрическими кривыми.

**Задания по теме:**

- Линейная интерполяция. Построение поверхности вращения.
- Вычисление точек куска поверхности Безье.
- Вычисление точек куска поверхности Фергюссона

**Тема 6. Пути создания реалистичных изображений.**


**Алгоритмы удаления скрытых линий и поверхностей.** Упрощение сравнений по глубине. Исключение сравнений по глубине. Оболочки. Алгоритм сортировки по глубине. Алгоритм Z-буфера. Алгоритм построчного сканирования. Алгоритм разбиения области.

**Методы закраски.** Понятие сцены. Диффузное отражение и рассеянный свет. Зеркальное отражение. Закраска полигональной сетки. Тени. Цветовые модели для растровой графики.

**Вопросы по теме:**

- Упрощение сравнений по глубине.
- Исключение сравнений по глубине.
- Алгоритм сортировки по глубине.
- Алгоритм Z-буфера.
- Алгоритм построчного сканирования.
- Алгоритм разбиения области.
- Диффузное отражение и рассеянный свет.
- Зеркальное отражение.
- Метод Гуро.
- Метод Фонга.
- Закраска полигональной сетки.
- Тени.
- Цветовые модели для растровой графики.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### **Лабораторные работы по теме «Построение кривых третьего порядка»**

#### 1. Построение кривой заданной формы в форме Эрмита.

Целью работы является закрепление знаний математического описания кривой и получение заданной формы путём изменения соответствующих управляющих элементов.

Лабораторная работа выполняется с применением программы Maple на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

#### 2. Построение кривой заданной формы в форме Безье.

Целью работы является закрепление знаний математического описания кривой и получение заданной формы путём изменения соответствующих управляющих элементов.

Лабораторная работа выполняется с применением программы Maple на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

#### 3. Построение кривой заданной формы в форме периодического B-сплайна.

Целью работы является закрепление знаний математического описания кривой и получение заданной формы путём изменения соответствующих управляющих элементов.

Лабораторная работа выполняется с применением программы Maple на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

### **Лабораторные работы по теме «Построение поверхностей»**

#### 1. Построение поверхности Кунса заданной формы.

Целью работы является закрепление знаний математического описания поверхности и получение заданной формы путём изменения соответствующих управляющих элементов.

Лабораторная работа выполняется с применением программы Maple на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

#### 2. Построение поверхности вращения заданной формы.

Целью работы является закрепление знаний математического описания поверхности и получение заданной формы путём изменения соответствующих управляющих элементов.


Лабораторная работа выполняется с применением программы Maple на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

### **Лабораторные работы по теме «Пути создания реалистичных изображений»**

1. Построение трехмерного объекта простой формы, наложение текстуры, удаление невидимых граней, вращение вокруг одной из осей.

Целью работы является закрепление знаний о построении, наложении текстуры и вращении трёхмерного объекта, удалении невидимых граней. Результатом является трёхмерный объект с заданной текстурой, скрытыми невидимыми гранями, вращающийся вокруг заданной оси.

Лабораторная работа выполняется в среде Visual Studio на основании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Концепции геометрического моделирования
2. Перенос, масштабирование, сдвиг, вращение в 2D.
3. Перенос, масштабирование, сдвиг, вращение в 3D.
4. Ортогональные, аксонометрические, косоугольные, центральные проекции.
5. Поворот в трехмерном пространстве. Углы Эйлера.
6. Поворот в трехмерном пространстве. Кватернионы.
7. Математическое представление кривых с помощью параметрических уравнений
8. Представление кривых в форме Эрмита.
9. Представление кривых по Безье.
10. Представление кривых в форме B-сплайнов.
11. Обеспечение гладкости сопряжения кусков при построении кривых методом B-сплайнов (на примере сплайнов третьей степени).
12. Линейчатые поверхности.
13. Поверхности Кунса, принципы получения.
14. Уравнения поверхности в форме Безье.
15. Поверхности Фергюссона.
16. Конструирование поверхностей с помощью B-сплайнов.
17. Соединение кусков поверхности Фергюссона.
18. Соединение кусков поверхности Безье.
19. Соединение кусков поверхности B-сплайнов.
20. Поверхности, ограниченные параметрическими кривыми.
21. Алгоритмы удаления скрытых линий и поверхностей.
22. Отражение, его виды.
23. Методы закраски.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения очная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1 Концепции геометрического моделирования.	<i>проработка учебного материала</i>	3	Опрос
Тема 2. Геометрические преобразования.	<i>проработка учебного материала, выполнение самостоятельного задания по вычислению заданного комбинированного преобразования в двумерном пространстве</i>	6	Проверка выполнения расчёта, опрос
Тема 3. Математическое представление кривых с помощью параметрических уравнений.	<i>проработка учебного материала</i>	3	Опрос
Тема 4. Построение кривых третьего порядка.	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	8	Проверка выполнения лабораторных работ
Тема 5. Построение поверхностей.	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	8	Проверка выполнения лабораторных работ
Тема 6. Пути создания реалистичных изображений.	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	8	Проверка выполнения лабораторных работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Порев В. Н. Компьютерная графика : учеб. пособие / В. Н. Порев. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2002. - 432 с.
2. Задорожный, А. Г. Введение в двумерную компьютерную графику с использованием библиотеки OpenGL : учебное пособие / А. Г. Задорожный, Д. В. Вагин, Ю. И. Кошкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-3601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91328.html>
3. Перемитина, Т. О. Компьютерная графика : учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-4332-0077-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13940.html>

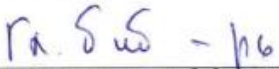
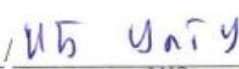

#### дополнительная

1. Полянсков Юрий Вячеславович. Математические основы компьютерного моделирования геометрических объектов : учеб. пособие / Полянсков Юрий Вячеславович, Л. В. Кузнецова, А. В. Николаев; УлГУ. - Ульяновск, 1998. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,74 МБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1023>
2. Никулин Е. А. Компьютерная геометрия и алгоритмы машинной графики / Е. А. Никулин. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2003. - 560 с.

#### Учебно-методическая


1. Кондратьева А. С. Математическое моделирование геометрических объектов : учебно-методическое пособие для студентов направлений бакалавриата очной и заочной форм обучения факультета математики, информационных и авиационных технологий Ульяновского государственного университета / А. С. Кондратьева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5731>
2. Кондратьева А. С. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Графическое моделирование» для студентов бакалавров по направлениям 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и 24.03.04 Авиастроение всех форм обучения / А. С. Кондратьева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5732>

Согласовано:




21.05.2020.

Должность сотрудника библиотеки                      ФИО                      подпись                      дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

Старший преподаватель  
кафедры ММТС

должность

Кондратьева А.С.

ФИО